



生物多樣性

Biodiversity



目標

- 提升學生對於生物多樣性的認知與意識。
- 調查校園及社區的生物多樣性。
- 辨認當地的棲地與生態系，以提升生物多樣性。
- 將人類活動與生物多樣性的關聯找出。
- 改善校園土地的生物多樣性。

聯合國永續發展目標



相關環境路徑



學校名稱					
檢視日期		/ / ~ / /			
指導老師					
序	班級/單位	姓名	序	班級/單位	姓名
主要檢視人員 (學生、教職員、社區人士)					
1			2		
協助檢視人員 (學生、教職員、社區人士)					
3			4		
5			6		
7			8		
9			10		
11			12		
13			14		
15			16		
17			18		
19			20		
21			22		

項目一、校園土地型態面積占比

水泥或其他人工鋪面地	建築房舍用地	草地	林地	花園	濕地	其他	總計
%	%	%	%	%	%	%	100 %
說明：為了解學校所有土地包含草地、林地、花園、濕地等類別，並標記在地圖上，建議可用座標方格紙以方便計算面積。							

項目二、樹木調查

原生樹種	數量	外來樹種	數量
	顆		顆
	顆		顆
	顆		顆
	顆		顆
	顆		顆
	顆		顆
	顆		顆
	顆		顆
	顆		顆
	顆		顆
	顆		顆
原生樹種總計	顆	外來樹種總計	顆

註：如本表不足使用，可自行新增。

項目三、動物調查

哺乳類物種	出現地點	原生/外來	數量	行為與棲地狀況 (睡眠、哺育、覓食、躲藏等)

註：如本表不足使用，可自行新增。

兩棲類物種	出現地點	原生/外來	數量	行為與棲地狀況 (覓食、休息、游泳、躲藏等)

註：如本表不足使用，可自行新增。

爬蟲類物種	出現地點	原生/外來	數量	行為與棲地狀況 (覓食、休息、築巢、躲藏等)

註：如本表不足使用，可自行新增。

昆蟲類物種	出現地點	原生/外來	數量	行為與棲地狀況 (覓食、休息、築巢、躲藏等)

註：如本表不足使用，可自行新增。

鳥類物種	出現地點	原生/外來	數量	行為與棲地狀況 (覓食、休息、築巢、躲藏等)

註：如本表不足使用，可自行新增。

項目四、計算校內動植物、兩棲類、昆蟲等的生物多樣性指標

<p>簡易計算方法如下：生物多樣性指標=一地的所有物種數目/一地的所有個體數目。 例如：計算校內兩棲類多樣性，校內兩棲類有莫氏樹蛙、臺北樹蛙兩個物種，莫氏樹蛙 20 隻、臺北樹蛙 20 隻，則兩棲類多樣性指標為 0.05。(選擇可計算之項目填寫)</p>	
物種多樣性	計算過程與結果
樹種多樣性	
兩棲類多樣性	
爬蟲類多樣性	
哺乳類多樣性	
昆蟲類多樣性	
鳥類多樣性	