





### 步驟一 建立生態行動團隊

50%的生態行動團隊成員是由學生組成，搭配老師、社區人士、以及其他教職員。

### 步驟一 建立生態行動團隊

綠色團隊組成成員

計畫主持人：朱O華校長  
執行秘書：黃O裕主任

學生社團活動組組長：邱O耀組長  
環境教育組長：張O雲組長

社區人士：陳O忠理事長、郭O從村長、羅O村長、尤O源記者

策略聯盟學校：太平國小指導老師、羅厝國小指導老師

### 步驟一 建立生態行動團隊

台美生態社團學生：15人  
01六忠許O尹 02六忠王O筑 03六忠黃O惠  
04六忠黃O鈞 05六忠連O琇 06六孝林O瑩 07六孝許O閔 08六孝林O立  
09六孝黃O鈞 10六孝楊O民 11六孝肖O芹 12五忠楊O惠 13五忠簡O伶  
14五孝黃O瑜 15五孝林O鎬

團隊總人數30人  
本校學生15人占50%，學校校長主任老師共9人占30%  
社區人士以及夥伴學校共6人占20%

### 步驟一 建立生態行動團隊

以下是徵選2018臺美生態社團成員的學員生態宣言部分錄影(每年我們必須徵選10-15名學生成立臺美生態社團)

## 步驟一 建立生態行動團隊

生態行動團隊共開會9次。

學生主要負責開會事宜，參與團隊做決策的過程，並協助寫開會紀錄。



## 步驟一 建立生態行動團隊

學生主動納入其他學生參與，並且接受學生會給予的意見



## 步驟一 建立生態行動團隊

孩子們的檔案成長紀錄合影



## 步驟一 建立生態行動團隊

舊館生態行動團隊會議召開過程

- 本校自2014-2018參加臺美生態學校以來就成立了臺美生態學生團隊社團，
- 今年的校慶我們訂定107.04.22世界地球日為校慶慶祝時間
- 3月份開始開會並且配合各項活動固定於每個月開會(7次),同時在檢測完畢後5月7月多增加了2次臨時會議,總共9場會議,

## 步驟一 建立生態行動團隊 會議記錄

- 每次由四個小組的學生輪流擔任主席以及司儀紀錄希望小朋友可以成為所有途徑檢視以及制訂方案的主角

[會議記錄01](#)

[會議記錄05](#)

[會議記錄08](#)

## 第一次會議03/06(二) 1.選擇並全校說明台美生態實施步驟與途徑2.確定全校檢測時間



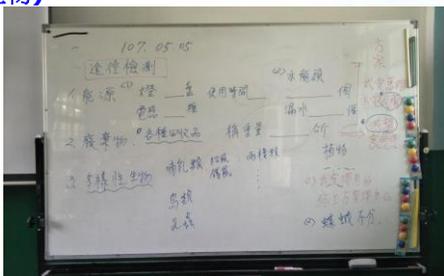
第二次會議04/18(三) 全校途徑檢視規劃與分組



第二次會議04/18(三) 全校途徑檢視規劃與分組一到班檢視視頻



第三次會議05/05 全校檢測後並決定含能源項目的3種途徑(能源、廢棄物、多樣性生物)



以下是利用360度全景相機到全校做實境觀察,未來可以用VR眼鏡長期記錄



第四次會議(臨時會議)05/30.集思廣議愛舊館 2.推行的方向與方法



第五次會議06/12環鄉自行車(鄉長會議) 訂定社區推行方案及主軸



第六次會議07/04(三)方案推行成果檢討



第七次會議(臨時會議)全縣傑出小尖兵會議



第八次會議 08/10 1.全面討論成果提報 2.討論能源..消耗與廢棄物..多樣性生物



第九次會議 09/19 1.討論臺美生態主播臺的成果腳本 2.確認各種宣言的持續推廣



連結--此為臺美生態主播臺宣導新聞的腳本

第九次會議 09/19 1.討論臺美生態主播臺的成果腳本 2.確認各種宣言的持續推廣



### 步驟一 建立生態行動團隊

3. 學生積極地吸引其他學生，並由學生主動提供建議  
利用社團的多元性吸引同學共同參與



### 步驟一 建立生態行動團隊

實際測量帶動班上同學



### 步驟一 建立生態行動團隊

設計打卡點鼓勵同學研究



### 步驟二 進行環境檢查與稽核

10個途徑  
我們挑選的3途徑

- 生物多樣性
- 消耗與廢棄物
- 能源 設備圖

2015 綠記  
2016 銅牌  
2017 深耕 學生素養  
2018 綠旗申請



### 步驟二 環境檢視

- 以「臺灣生態學校檢視表」進行正式的學校生態環境綜合檢視工作
- 學生參與環境檢視，結合社區的專家資源，共同進行環境檢視工作
- 檢視結果與全校及社區分享
- 每年均完成一次環境檢視




**我愛飲水 水電我管**

- 透過公佈欄、打卡照、部落格宣傳、網路宣傳、電視廣播宣傳、廣播老師研會宣傳、媒體宣傳、校刊宣傳
- 短期目標：期望小朋友可以自覺關水龍頭及小龍小龍
- 中期目標：期望小朋友可以認識節水的重要性以及減少廢水的產生
- 長期目標：讓小朋友了解節水的重要性以及減少廢水的產生

**減塑望海洋**

- 透過公佈欄、打卡照、部落格宣傳、網路宣傳、電視廣播宣傳、廣播老師研會宣傳、媒體宣傳、校刊宣傳
- 短期目標：期望小朋友可以自覺減少使用塑膠袋
- 中期目標：期望小朋友可以認識海洋生態的脆弱性，並了解海洋生物多樣性的重要性
- 長期目標：期望小朋友可以自覺減少使用塑膠袋，並了解海洋生物多樣性的重要性

**我愛園內面 絕不買賣海狗油**

- 透過公佈欄、打卡照、部落格宣傳、網路宣傳、電視廣播宣傳、廣播老師研會宣傳、媒體宣傳、校刊宣傳
- 短期目標：期望小朋友可以自覺不購買海狗油
- 中期目標：期望小朋友可以認識海狗油對環境的破壞性
- 長期目標：期望小朋友可以自覺不購買海狗油，並了解海狗油對環境的破壞性

**物類不紛 拒絕偽標**

- 透過公佈欄、打卡照、部落格宣傳、網路宣傳、電視廣播宣傳、廣播老師研會宣傳、媒體宣傳、校刊宣傳
- 短期目標：期望小朋友可以自覺不購買偽標
- 中期目標：期望小朋友可以認識偽標對環境的破壞性
- 長期目標：期望小朋友可以自覺不購買偽標，並了解偽標對環境的破壞性

## 步驟二 環境檢視

環境路徑	由誰完成檢視	完成時間
01生物多樣	全校師生+環境教育認證人員	5/2
02氣候變遷	全校師生+環境教育認證人員	5/7
03消耗與廢棄物	全校師生+環境教育認證人員	5/9
04能源	全校師生+環境教育認證人員	5/14
05健康生活	全校師生+環境教育認證人員	5/16
06健康校園	全校師生+環境教育認證人員	5/21
07學校樓地	全校師生+環境教育認證人員	5/23
08永續食物	全校師生+環境教育認證人員	5/28
09交通	全校師生+環境教育認證人員	5/30
10水	全校師生+環境教育認證人員	6/4

## 舊館能源使用調查表 檢視結果已經與全校及社區分享

## 學生全面檢測照片

## 學生全面檢測照片

## 步驟三 發展生態行動計畫

檢核(1)達成

用環境檢視的結果組成一個生態行動方案，必須要有清楚的量化目標和時間表。請註明三個環境路徑。

1.生物多樣性 2.消耗與廢棄物  
3.能源

2015 綠記  
2016 銅牌  
2017 深耕學生素養  
2018 綠旗申請

## 步驟三 生態行動方案

**A**在「能源」方面我們訂了一個「我愛舊館，水電我管」的方案希望學校中每個班級，社區中每個家庭，都能訂定減碳公約節約用電用水，並且每個人都能養成隨手關電隨手關水的好習慣！另外學校屋頂上都裝了太陽能屋頂，我們大家也可以一起學一學太陽能是如何發電的。

**B**生物多樣性的專案其一是3-6年級「我愛獨角仙，絕不買賣獨角仙」1-2年級「我愛蝴蝶不抓蝴蝶」在這次的环境檢視中，我們發現學校真的就像一座大森林，有許許多多的植物與動物，尤其在昆蟲類是最多多的，應該多愛護他們。

### 步驟三 生態行動方案

**C生物多樣性的專案**同時我們配合植物調查也發現因為本校有眾多的羅漢松所以有(橙帶藍尺蛾)的大發生但是許多的同學都把蛾認成蝴蝶所以我們也設計了(蝶蛾不分,指蛾為蝶)的方案

**D在減少消耗與廢棄物方面**也有一個很好做的方案就是「減塑愛海洋」希望全面減少塑膠用品的用量並且愛護海洋生物



### 步驟三 生態行動方案

製作課程報導及主播權等影音影片於Youtube平台  
將行動方案與全校和周邊社區分享

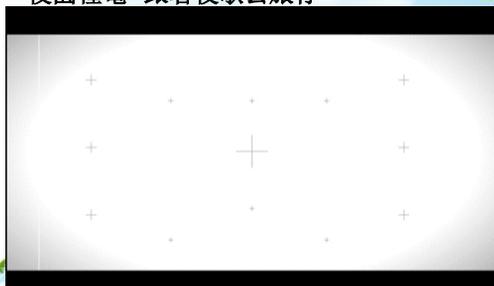


### 步驟三 生態行動方案 哪四個方案呢?

A在「能源」方面我們訂了一個「我愛舊館，水電我管」的方案希望學校中每個班級，社區中每個家庭，都能訂定減碳公約節約用電用水，並且每個人都能養成隨手關電隨手關水的好習慣！另外學校屋頂上都裝了太陽能屋頂，我們大家也可以一起學一學太陽能是如何發電的。



### 步驟三 生態行動方案 -校園種電--跟著校歌去旅行



### 步驟三 生態行動方案

**B**生物多樣性的專案其一是3-6年級「我愛獨角仙，終生不買獨角仙」1-2年級「我愛蝴蝶不抓蝴蝶」在這次的环境檢視中，我們發現學校真的就像一座大森林，有許許多多的植物與動物，尤其在昆蟲類是最多元的，應該多愛護他們。



### 步驟三 生態行動方案

**C**同時我們配合植物調查也發現因為本校有眾多的羅漢松所以有(橙帶藍尺蛾)的大發生但是許多的同學都把蛾認成蝴蝶所以我們也設計了(蝶蛾不分,指蛾為蝶)的方案





### 步驟三 生態行動方案

D在減少消耗與廢棄物方面有一個很好做的方案就是「減塑愛海洋」希望全面減少塑膠用品的用量並且愛護海洋生物 認養壁畫海洋生物



影視新聞 海洋大使 舊館國小畢業生認養海洋生物

6月23日(五)



### 步驟三 生態行動方案

舊館國小環境教育網頁

<https://sites.google.com/jges.chc.edu.tw/eew/>

也可以看見更多的作法



### 步驟四 監控與評估進步程度



### 步驟四 監測與評估

我們如何監測、評估生態行動方案的進展。

A在「能源」方面我們訂了一個「我愛舊館，水電我管」的方案

- 1.希望學校中每個班級，社區中每個家庭，都能訂定減碳公約節約用電用水透過營隊宣導每一班都設定一位小管家隨時監控各班的水電



### 步驟四 監測與評估

2.每個人都能養成隨手關電隨手關水的好習慣！透過插畫比賽把節能省水減碳的觀念融入



### 步驟四 監測與評估

3.另外學校屋頂上都裝了太陽能屋頂，我們大家也可以一起學一學太陽能是如何發電的。

要節流也要開源--每年1023片的太陽能板可以產生338855KW的電



## 步驟四 監測與評估

### B 生物多樣性的專案

1.3-6年級「我愛獨角仙，終生不買獨角仙」1-2年級「我愛蝴蝶不抓蝴蝶」

透過展示打卡版宣示終身不買賣昆蟲尊重生命



## 步驟四 監測與評估

也帶動老師了解爬蟲類的世界



## 步驟四 監測與評估

C 本校有眾多的羅漢松所以有(橙帶藍尺蛾)的大發生(蝶蛾不分,指蛾為蝶)的方案

橙帶藍尺蛾簡介 -- 請點閱...辦理各種蝴蝶解說及蝴蝶照片展



## 步驟四 監測與評估

D 在減少消耗與廢棄物方面方案就是「減塑愛海洋」

1. 希望全面減少塑膠用品的用量

辦理每日一瓶蓋不害熱帶魚的拼貼藝術



## 步驟四 監測與評估

2. 愛護海洋生物--辦理王功蚵藝館DIY課程



## 步驟五 與教育課程連結

2016  
銅牌

2015  
綠旗

發展環境教育校本課程  
設計學校環境教育主題課程

2017  
深耕  
學生素養

2018  
綠旗申請





## 步驟五 結合教育課程

學校有設定觀環境教育活動同時已經推動五年以上  
**1-2年級**：認識舊館、大樹地圖**3-4年級**：磨結部落、福木蠟染**5-6年級**：魚菜共生、鐵馬環鄉



## 步驟五 結合教育課程

接觸校園貼近自然、了解社區藝術創作、社區踏查綠能實作



## 步驟五 結合教育課程

教師專業發展社群推動，同時已經發展環境教育校本課程

年級	課程名稱	節數	年級	課程名稱	節數
一上	舊是要館	6	一下	與樹的第一次相遇	6
二上	大樹地圖	6	二下	花花草草(押花)	6
三上	食農土耕	6	三下	無毒之家-天然的最好	6
四上	植物染(福木)	6	四下	食品加工(芒果、桑葚)	6
五上	水耕植物	6	五下	與樹的再相遇	6
六上	小小主播台	6	六下	環鄉鐵馬行	7



## 步驟五 結合教育課程

是否有案例可展現出，透過將學生納入生態學校計畫中，來強化教育課程的成就？若有，請提供。

### 1. 透過活動孩子從中學到科學獲得自信



## 步驟五 結合教育課程

### 2. 因為有了共同目標我們完成了我們的環境教育校本課程



## 步驟五 結合教育課程

孩子在能源操作課程中總是收穫滿滿快樂滿滿



### 步驟六 與社區連結

2015 綠起

2016 銅牌

2017 深耕 學生素養

2018 綠旗申請

臺美生態主播臺  
全鄉鐵馬行騎鐵馬做環保  
在地方報紙及雜誌撰寫或  
介紹生態學校相關計畫  
五篇以上

### 步驟六 社區參與

成立臺美生態主播臺全面報導臺美生態推廣途徑

### 步驟六 社區參與

成員中加入了舊館村村長和社區發展協會理事長以及新館村的村長

### 步驟六 社區參與

辦理全鄉鐵馬行騎鐵馬做環保同時宣導方案以及宣言

### 步驟七 發展一種「生態規範」或「任務宣告」

2015 綠起

2016 銅牌

2017 深耕 學生素養

2018 綠旗申請

我愛獨角仙 絕不買賣獨角仙  
我愛蕃薯 水電我管  
減塑愛海洋

### 步驟七 生態宣言

由小朋友們討論發起 全校巡迴宣導  
全社區踏查 大家一起發想

**步驟七 生態宣言**  
生態宣言透過各種管道展示-協助製作全縣能源動畫



**步驟七 生態宣言**  
生態宣言透過各種管道展示-地方新聞報導



**步驟七 生態宣言**

3. 透過夥伴學校推廣--以下照片是到埔心國中推廣



**步驟七 生態宣言**

4. 到各班宣導請教師以及學弟妹的看法



**步驟七 生態宣言**

透過環鄉騎腳踏車的活動到全鄉宣導台美生態夥伴學校的意義



**步驟七 生態宣言**

透過歌仔戲的社團小朋友到縣政府推廣屋頂種電計畫能源減碳路徑



**步驟七 生態宣言**

確保學生注意到生態宣言

1. 製作標語隨時提醒

**步驟七 生態宣言**

**網路呈現**

確保學生注意到生態宣言

2. 透過小小主播臺長期宣導

**步驟七 生態宣言**

3. 善用能源教室..環保小學堂..資源回收中心及多媒體教學器材與軟體並且透過創新課程引導

**步驟七 生態宣言**

3. 善用能源教室..環保小學堂..資源回收中心及多媒體教學器材與軟體並且透過創新課程引導

環保小學堂

**未來展望--綠能文化 智慧彰化**

Sustainable  
Green energy  
Richly cultivating

**永續  
綠能  
深耕**

- 彰化是充滿人文的古都
- 彰化有椰有海有花有田
- 彰化是個充滿生機的家
- 彰化有永續發展的风光
- 彰化有物產豐富八卦山
- 彰化有特色濃縮的社區

**謝謝觀賞!**