

環境教育路徑教學設計

蔡執仲

國立高雄師範大學
科學教育暨環境教育研究所



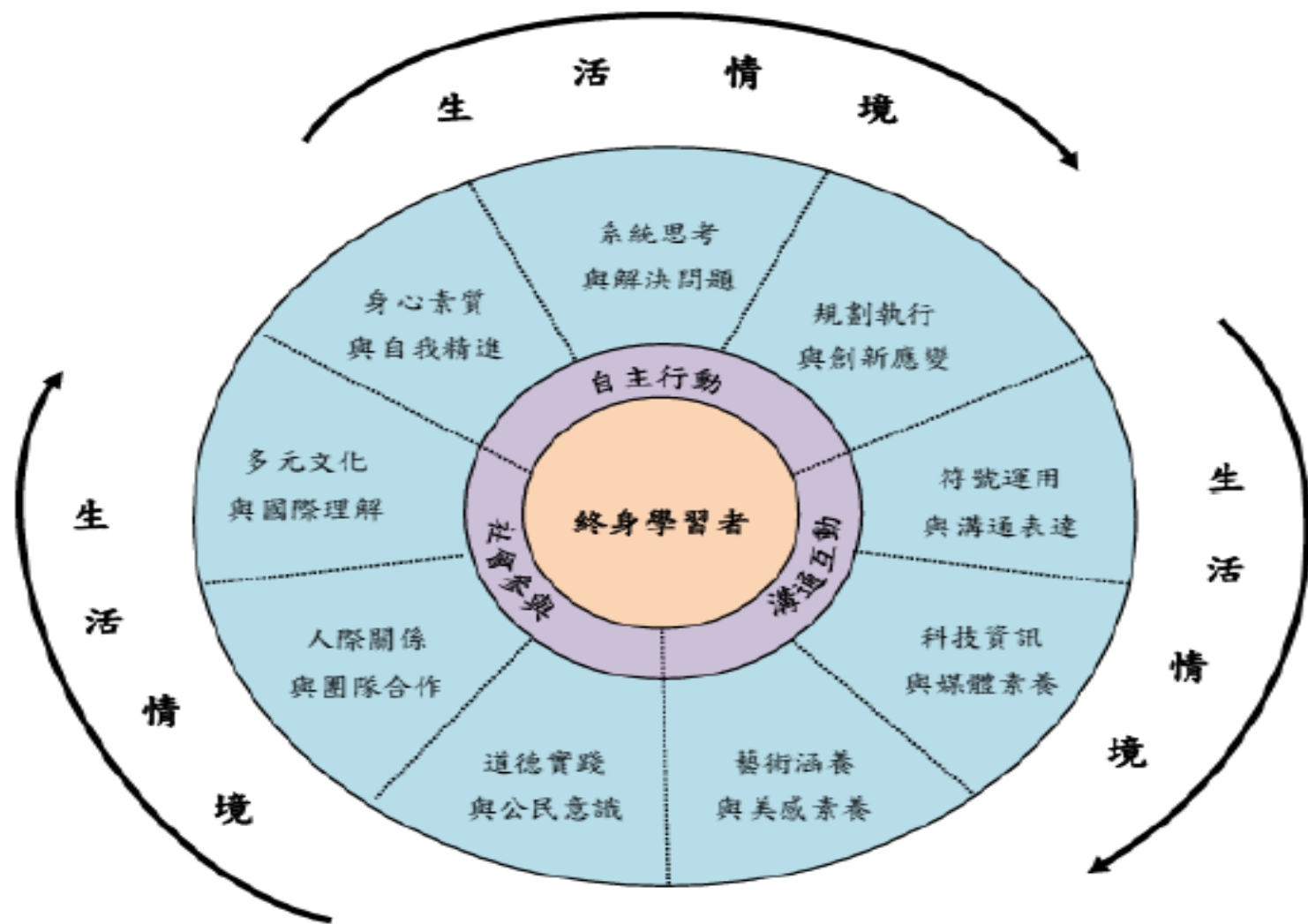
永續發展的內容

○ 世界自然保護聯盟提出永續發展社會的九項原則

1. 各種生命都應受到尊重和愛護
2. 提高人類的生活品質
3. 保護地球的生命力和多樣性
4. 減緩不可再生資源的消耗
5. 保持地球的承載力
6. 使人的行為、規範，與實踐符合永續發展的標準
7. 使各社團能參與其自身的環境保護
8. 在國家層級上建立起推動永續發展的整體架構
9. 加強國際合作

經濟發展、環境保護及社會公平正義三大主軸，即為永續發展的核心。

十二年國教-核心素養



融入制式課程中的環境教育

- 跨領域課程：STEM（科學、科技、工程、數學）
- S: 科學探究的精神
- T: 科技設計的能力
- E: 工程應用的能力
- M: 數學推理的能力
- A: 藝術、美學

以地方教育學的理念

- 以生態中心主義作為課程理念的主軸，就是在課程規劃與教學設計中融入地方特色與意識，出藉由地方本位教育發展出符合社區的教學活動。
- 目標之一是提升學生的學術成就外，嘗試以探究教學方式以當地環境議題作為教學設計的材料，教學策略上重視提升學生的學習興趣、學習動機與親環境行為。
- 目標之二則是能夠創造社會資本，與學校及當地社區結合共同發展具有社區特色的課程。
- 目標之三則是藉由解決當地環境的問題，讓學生更能融入當地的生活，喚起學生對於環境的覺知，進而發掘問題與關懷社區，發展出負責任的環境行為。

SWOT分析法



主題統整課程~屏山都市小農養成班~統整架構圖

